

Дифференциация звуков и букв ш-щ.

Предлагаю Вам комплекс упражнений, направленный на дифференциацию, близких по написанию букв **ш** и **щ**. Для достижения лучших результатов необходимо активно включать фонемное восприятие, артикуляторное ощущение от положения языка и зрительное восприятие.

Так, при написании буквы **ш** в процессе выполнения заданий у ребёнка чётко формируется ассоциативный образ буквы с воздушным шариком, а при написании **щ** – со щукой, имеющей длинный хвост. Рекомендуется в начале каждого занятия сопоставлять ощущения от положения языка во рту с предметом, похожим на образ буквы с последующим проговариванием:

ш– дуем в язык, надуваем шарик, шарик свободно катится, у буквы нет хвостика;



щ– дуем на плоский язык, щука щелкает зубами, у щуки длинный хвост, пишем хвостик.



Дифференциация букв **ш-щ** выполняется на материале букв, слогов, слов, словосочетаний, предложений и текстов. От задания к заданию речевой материал усложняется.

Старайтесь и у Вас всё получится!

Учитель-логопед высшей категории Сысоева Ольга Викторовна.

Сказка «Буквы-путешественницы».

Когда-то давным-давно жили в алфавите две буквы-близнецы. И звали их одинаково: «ш», и стояли они рядышком. А буквы «щ» тогда вообще не было. Однажды буквы отправились в путешествие на воздушных шариках. Когда они перелетали через широкую реку, шарик у одной из них лопнул, и она упала в воду. Подплыла к ней хищная рыба и стала тянуть. Тянула-тянула, пока не вытянула петельку. Буква от испуга стала другую песенку петь – не ш-ш-ш, а щ-щ-щ. А рыба эта с тех пор стала называться ... (щука).



Буква «ш» – шипит (надуваем шарик), а «щ» - щелкает (как щука зубами).

1. Посмотри, как чередуются буквы. Запиши их в том же порядке, проговаривая вслух.

Ш Ш Щ Щ

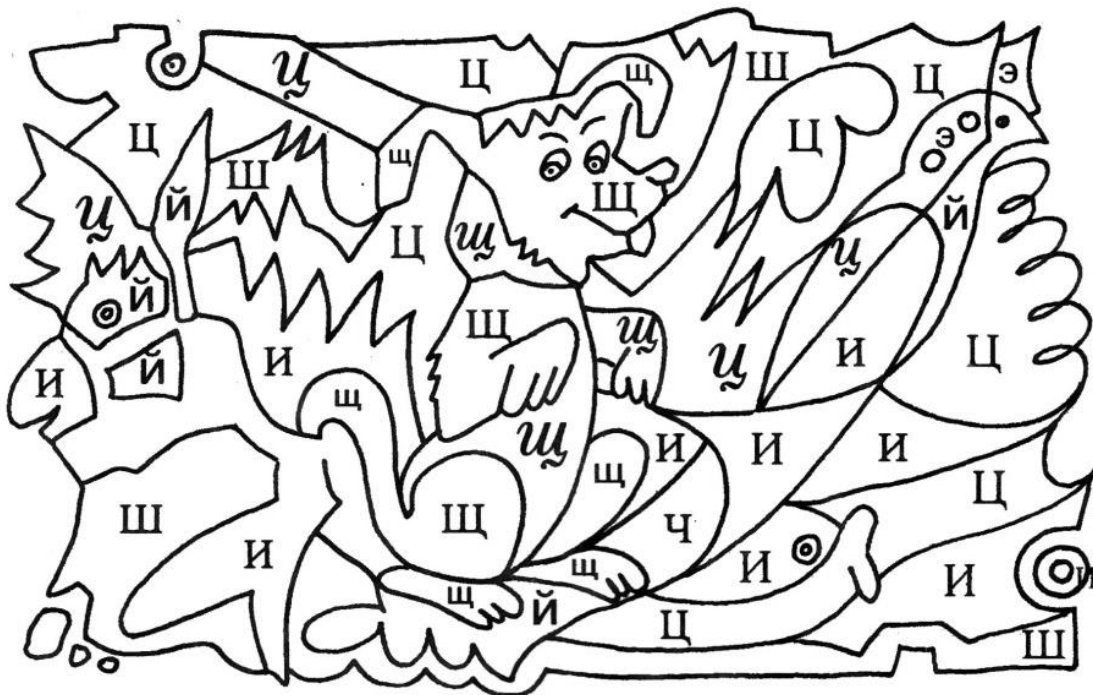
щ щ щ щ ш ш

2. Сравни звуки **ш** и **щ**.

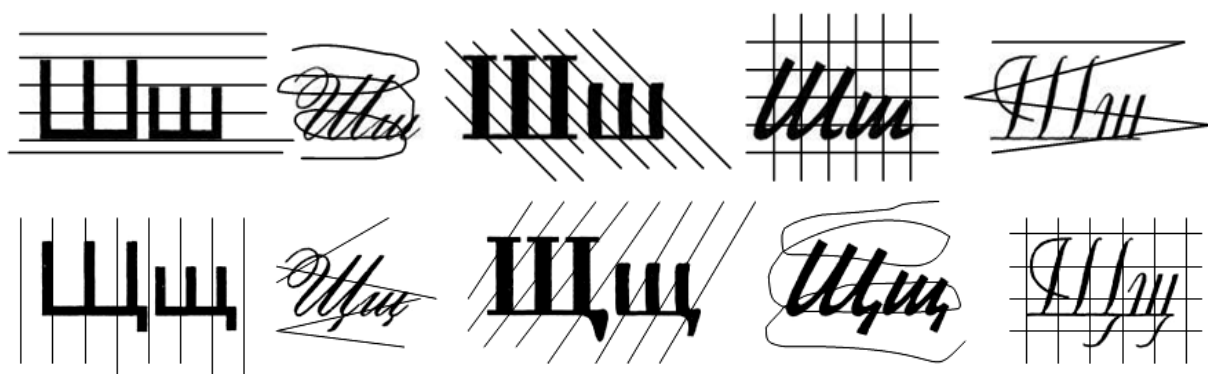
Ш – согласный, глухой, **непарный твёрдый**.

Щ – согласный, глухой, **непарный мягкий**.

3. Найди и раскрась буквы **ш** – синим цветом, **щ** – зелёным цветом.



4. Назови перечёркнутые буквы.

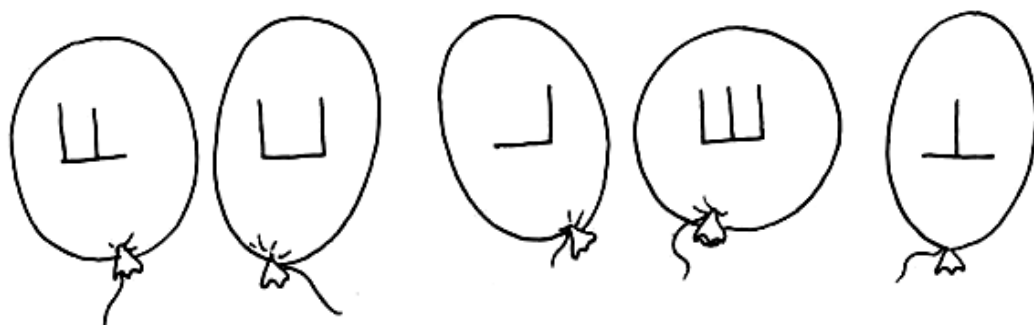


5. Обведи букву ш – синей ручкой, а щ – зелёной.

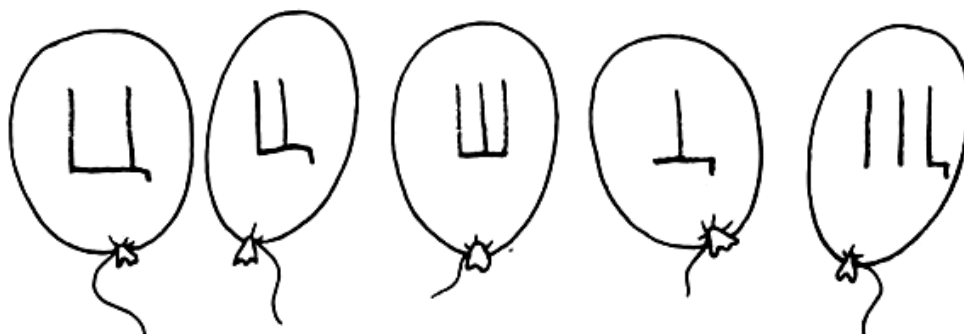


6. Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква А)–ш, Б)- щ.

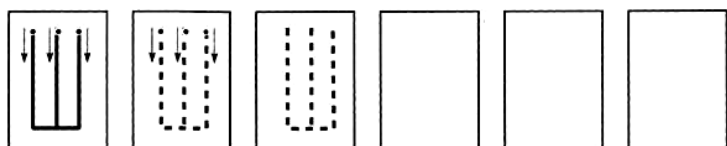
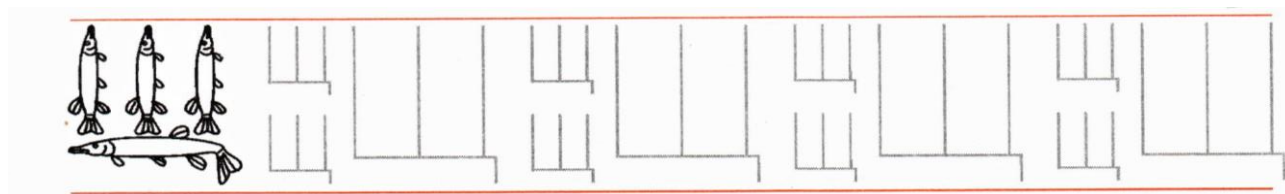
А)



Б)



7. Обведи по контуру буквы.



8. Зачеркни букву **ш** – синей ручкой, **щ** – зелёной ручкой.

ш щ и п р ц у ш и б щ ц и п н щ ы и й ц щ ш
ю э щ о ш ц ш ц ц щ ш ц ы й ч ц ц щ щ и п ц

9. Запиши буквы по условным значкам.

. – **ш** , – **щ**

• , , • • , • • • , , • , • , , •

10. Запиши слоги, расшифровав буквы **ш** и **щ**.

.а ,о .и а, у. о.а е.у е,ё и,и у.и ,ит .ут

11. Прочитай, повтори и запиши по памяти слоги в той же последовательности:

ща—ша—ща шу—щу—шу ща—ша—ща—ша
що—шо—що ши—щи—ши щу—шу—шу—щу

12. Закончи слова, дописав слоги. Подчеркни **ш** – синей ручкой, а **щ** – зелёной.

а) ша или ща:

ро___, ка___, пи___, Ма___, кры___, ча___, ча___, лап___, гу___,
поро___, Па___;

б) ши или щи:

мы___, ле___, на___, пла___, у___, пи___, пи___, гало___, ве___,
кле___, малы___, ово___, ланды___, тре___, та___, ды___, и___, ер___;

в) шу или щу:

та___, пи___, пи___, уго___, уку___, поме___, спе___, изве___,
про___, про___, чи___, кра___.

13. Подбери к схемам подходящие картинки, запиши слова под схемами.

ш

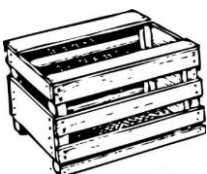
щ

ш

щ

ш

щ



14. Составь и запиши слова по первым буквам:

1)



2)



3)



4)



15. Запиши слова в три столбика, подчеркни буквы **ш**, **щ**.

Щётка, шпоры, щетина, расщелина, шатёр, кашалот, башенка, дощечка, защита, зашита, носище, кувшинище, клише, клещи, машут, щука, шёпот, шажищи, шурупище, тишина, вещи, ищет, пишет, шейка, щепка, шелест, щебет, прощу, щёки, шёлк.

ш

щ

ш щ

16. Выпиши из слов слоги с буквами **ш** и **щ**. *Образец: крошка – крош.*

Подушка, ящик, чашка, кувшинище, штанищи, крыша, шашлык, лещ, лягушка, погребушка, шоссе, кострище, пощёчина, петушище, кошка, мошки, вращаться, щебечут, пшеничный, игрушка, кипящий, угощать, сварщик, вещи.

17. Прослушай (прочитай) ряды слов, запомни, запиши в той же последовательности:

1) Пишу—ищу—гощу, ящик—ерши—вещи.

2) Щёки—шёпот—щётка, вращение—решение—прощение.

18. Прочитайте стихотворение Л.Г.Паромоновой «Шелк – щелк». Выпиши сначала слова с буквой **щ**, а затем – с **ш**. Буквы подчеркни.

«Пещера» и «ящик», «Кощей» и «щенок» -

Здесь слышится «щ», несомненно,

В словах же «машина», «мешок» и «шнурок»

Звук «ш» мы уловим мгновенно.

«Трещать» и «пищать», «помещать» и «вращать»,

«Выращивать», «щелкать» и «щупать»,

А также еще «ощущать», «навещать» -

Здесь «щ» можно сразу «прощупать».

В других же словах – «шутим», «пишем», «шумим»,

«Решаем», «шагаем» и «дышим»,

А также «спешим», «совершим», «насмешим» -

Звук «ш» мы отчетливо слышим.

Звук «ш» словно тише, он только шипит,

Как мышка шуршит осторожно,

А в «щ» еще что-то прощально трещит

И щелкает как-то тревожно.

19. Вставь в слова пропущенные буквы **ш** или **щ**. Буквы подчеркни.

Пи...а, ка...а, ту...а, мо...ный, пло...адь, малы...и, по...ада, ...ит, ...вабра, ...тука, ...ажи...и, ...уруп...е, кув...ини...е, стра...или...е, пету...и...е, городи...е, ле..., ладо...ка, по...ада, человечи...е, ...ер...авый, ...и...ки, ...ала..., ер...и...е.

20. Измени и запиши слова по образцу. Буквы подчеркни.

Образец: шуруп—шурупище; штаны—штанищи; крышка—крышища.

Кувшин—..., петух—..., город—..., ёрш—..., шаг—..., шаги—..., швабра—..., штанга—..., шина—..., башмак—..., ковши—... .

21. Запиши слова по образцу. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

Образец: Писать – пишу.

1) Грустить, свистеть, пустить, пахать, полоскать, известить, шуршать, обобщать, спешить, дышать.

2) Чистить, носить, таскать, искать, махать, пищать, допускать, слышать, разыскать, размещать, крушить.

22. Запиши слова по образцу. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

Образец: Любят – любящий.

1) Поют, верят, пишут, пляшут, кричат.

2) Звонят, гремят, прыгают, сидят, лежат, гуляют.

23. От данных глаголов образуй и запиши существительные. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

Образец: освещать – освещение.

1) Извещать, посещать, посвящать, восхищать, угощать, обещать, смущать.

2) Прощать, обобщать, прекращать, похищать, возмущаться, совещаться, просвещать.

24. Прочитай слова справа налево. Запиши их. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

акущ- _____, щел- _____, щалп- _____, ищев- _____, щово- _____, ущогу- _____, акпещ- _____, ущат- _____, тащип- _____, еьлещу- _____.

25. Выдели из слов ударные слоги, запиши их по порядку. Попробуй прочитать. Если ты правильно выполнил задание, то получится считалка. Запиши её. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

Угощу, курица, тонет, щука, Юра, с, порезал, мешки, пригород, танец, щи, калина, рыба, баки, уголки.

26. Исправь ошибки. Составь и запиши словосочетания со словами из первого и второго столбика. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

ЛЕТЯШИЙ	ПЛЮШ
ПОЮЩИЙ	ШЕНОК
ВЫЮЩИЙСЯ	ЩЕГОЛ
ПУЩИСТЫЙ	ЩАР

27. Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы **ш**, **щ**. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

1) _елест камы_а, пу_истый _енок, _ер_авая _етина, дома_ний бор_,
_умный _кольник, _ить _убу, ра_аю_ий _аг, _ерстяной _арф, не допу_у
о_ибок, успе_ное ре_ение.

2) Пою_ий _егол, поо_рять ча_е, _ампиньоны в я_ике, _елчок
_еколды, стра_ное чудови_е, _уплое су_ество, _и из _авеля, о_ипывание
_ерсти, _ур_а_ий _ёлк, _ирокая тре_ина.

28. Зашифруй предложения.

Образец: У Шуры Щеглова был щенок. – Ш Щ – щ.

1) Щенок любил борщ и кашу. 2) Звали щенка Шарик. 3) Шарик часто
шалил. 4) Щенок утащил щётку под шкаф. 5) Шура ищет щётку. 6) Наш
дом стоит на площади. 7) Бабушка варит щи из щавеля. 8) Паша нашёл в
ящике клещи. 9) Товарищи вытащили большого леща. 10) На вешалке
висит плащ и шуба.

29. Сравни по звучанию и смыслу пары слов. С каждым словом
придумай и запиши предложение. Буквы подчеркни.

Чаща—чаша, плющ—плюш, помещать—помешать, щипнуть—
шепнуть.

30. К словам первого столбика подбери подходящие по смыслу слова
из второго столбика. Запиши получившиеся словосочетания. Подчеркни
буквы **ш** и **щ**.

1) вещевой	шарик	2) волшебный	малыш
старший	щука	шустрые	дощечка
летающий	хищник	кричащий	щавель
чешуйчатая	мешок	очищенная	плащ
страшный	площадка	тушёные	щепки
школьная	товарищ	сушёный	овощи
чирикающий	щенки	шикарный	ящерицы
смешные	окошко	шершавые	картошка
блестящее	воробышек	широкая	ящик

31. Спиши словосочетания. Слова, обозначающие признаки, пиши по
слогам. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

Небольшая щепотка, поношенные вещи, поющие пташки, блестящая
брошка, спящие букашки, широкая щель, большущий ящик, вчерашний
помощник, шаркающие шаги, летающая игрушка, щипать шиповник,
большой щит.

32. Со словосочетаниями составь и запиши предложения. Подчеркни
буквы **ш** и **щ**.

Замёрзшие щёки, навещать старушку, пишущая машинка,мышь пицтит, выкрашенные дощечки, выращивать картошку, шикарный плащ, суши вещи, щёткой по шёрстке, вышел барабанщик, щавель и шалфей, ерши и лещи.

33. Исправь ошибки. Запиши правильно. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

1) Скажи потише: «Щесть мыщат». И сразу мыши зашуршат.

2) Он длиннющий, он большущий. Пусть идёт он пуше, пуше, чтоб грибы быстрее росли.

34. Закончи предложения подходящими по смыслу словосочетаниями.

Бабушка сварила...(какую? что?).

На грушевом дереве созрели...(какие? что?).

У белого щенка было одно...(какое? что?).

У малышки всегда...(какие? что?).

Наташа любит...(какие? что?).

В углу шуршит...(какая? кто?).

Со стола упала и разбилась...(какая? что?).

В озере плещутся...(какие? кто?).

Мама надела... (какой? что?).

Словосочетания для справок: большущие груши, чёрное пятнышко, чистые вещи, тушёные овощи, вкусную кашу, хитрющая мышка, блестящая чашка, шикарный плащ, жирнющие лещ и ёрш.

35. Спиши предложения, вставь пропущенные слова. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

У ... шуба толстая.

Мне нужны ..., поспеши их отдать.

Вышел ... из рожи на шоссе.

... не любит, чтобы её чесали ... по шёрстке.

Слова для справок: щёткой, барабанщик, кошка, клещи, щуки.

36. Из ряда букв выдели и запиши предложения. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

шнякужйовцаэжщшгзукувйщиплетюблюжнртьбювтравуэждларпаыф

тисмашиныаприлджигрушкитблоразбросаныпёналавропаролполуждл

карощвтбавьснегюбьтиприпорошилекдпавекрышийдртапидомоввюд

гнепослушныйопкослёщеноктубежалюркуотмевпруксвоейявижмамы

37. Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы **ш**, **щ**. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

1) Су...и мокрые ве...и. Па...а идёт в ро...у. У Гри...и ...енок. У Да...и болит ...ека. Са...а ...ёлкает орехи. ...ёки у Ма...и розовые. Сук под Ми...ей затре...ал. ...и да ка...а—пи...а на...а. Мы наловили ле...ей и ер...ей. Пла...и ве...ают в ...каф. Хоро...а уха из ...уки и ер...ей. Тётя Да...а уго...ала Ма...у.

2) Ты ведь обе...ал не ме...ать. На пло...ади ...умит народ. Мы рвали ...авель и ...алфей. Птичка вере...ала, думать мне ме...ала. Мы ре...или возвра...аться. ...елестит листва, и ...ебечут птицы. В реке только ер...и, а в озере только ле...и. И...е...ь, и...е...ь, не найдё...ь, не разы...е...ь—так пойдё...ь. Под кув...инками в ти...и ходят важные ле...и.

38. Подумай, правильно ли написаны предложения. Исправь и запиши верно. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

1) Солнце освещает землёй. 2) Машину обогнала телега. 3) Вокзал подошёл к поезду. 4) В объявлении помещена газета.

39. Расставь знаки препинания. Перепиши правильно. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

По чистому снегу бежит мышка она ищет еду злой хорь ползёт по мышиным следам увидела мышка сосновую шишку ухватила её зубами вдруг мышка царапнула нос о шишку и с перепугу нырнула в снег не видно её стало хорь ни с чем злющий и голодный побрёл назад по белому снегу пугливая мышка так ничего и не узнала об этом случае.

40. Найди ошибки. Запиши предложения правильно. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

Шура нащёл в яшике клеши. Товариши выташили большого леща. Шёткой чищу я шенка, щекочу ему бока. Плаши вешают в щкаф. Тётя Даша угошала Машу. Птичка верешала, думать мне мешчала. Под кувщинками в тищи ходят важные лещи. Ишещь, ишещь – не найдешь, не разыщещь – так пойдёшь.

41. Задания к текстам:

1) Спиши, зашифровав буквы **ш** - . и **щ** - , . Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

2) Спиши текст. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

2) Напиши текст под диктовку. Подчеркни буквы **ш** и **щ**.

В роще.

Миша и Паша – хорошие товарищи. Пошли они в рощу. С ними щенок. В роще щеглы. Щеглы щебечут. Миша и Паша играли со щенком.

Щенок бегал. Потом в рощу прилетела сорока. Она затрещала, щенок испугался и запищал. Мише и Паше было смешно.

Ледоход.

Шура и Маша пошли на реку. Они смотрели ледоход. Трещал лёд. Стоял страшный шум. Мощная сила ломала льдины. Почему-то маленький щенок побежал к реке. Шура кинулся и оттащил щенка. Щенок пищал, но Шура его не слушал. Шура и Маша потащили щенка домой.

Воробей.

Я возвращался с охоты и шёл по роще. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

Впереди сидел молодой воробышек. Он беспомощно растопырил едва прораставшие крылышки.

Вдруг, сорвавшись с дерева, старый воробей камнем упал перед собакой. Он защищал своё детище. Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! Он пищал и дрожал от страха. И всё-таки он не усидел на ветке...

Я поспешил отозвать смущенного пса и ушёл. Я восхищался героизмом маленькой птички.